



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Disciplina: Seminário de Pesquisa I em Docência, Currículo e Processos Culturais
Código: PPGE-1720
Carga horária/crédito: 30H 2 Créditos
Ano/semestre: 2017/1
Professor/a: Silvana Ventorim

Ementa
Atuais pesquisas em currículo, formação docente e docência no Brasil: principais grupos, temas e abordagens teórico-metodológicas e suas relações com a cultura, o meio ambiente e a história da educação. Reflexões para elaboração do projeto de pesquisa.

Objetivos
Estudar possibilidades de pesquisa qualitativa no âmbito da educação. Compreender a relevância, critérios e aspectos éticos da pesquisa qualitativa; Conhecer tipos, abordagens e técnicas de pesquisa qualitativa; Analisar a produção de pesquisas na área do currículo, formação docente e docência no Brasil; Elencar vinculações da produção do campo com a problemática de pesquisa de cada mestrando no âmbito da linha de pesquisa; Produzir texto representativo do projeto de pesquisa.

Conteúdo programático

Metodologia
O processo de ensino-aprendizagem será concretizado com base nos métodos expositivo/dialógico/problematizador, nos seguintes momentos: trabalhos em grupos, reflexões coletivas, encontros orientados para reflexão e seminários.

Recursos Pedagógicos

Avaliação

A avaliação assume para alunos e professores a função de mediadora do processo de reflexão-ação com o objetivo de construir atitudes e conhecimentos necessários ao desenvolvimento do formar-se pesquisador. Tem como referência a apresentação de sínteses de estudos e a produção de texto representativo de elementos constituidores do projeto de pesquisa.

Bibliografia básica (+/- seis títulos com pelo menos uma referência estrangeira)

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto (Org.). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações**. São Paulo: Cortez, 2002. p. 255-296.

BLOCH, Marc. **Apologia da história: ou o ofício de historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

FREITAS, Maria Teresa de Assunção; RAMOS, Bruna Sola. (Orgs). **Fazer pesquisa na abordagem histórico-cultural: metodologias em construção**. Juiz de Fora: Editora UFJF, 2010

MICHEL, **Metodologia e pesquisa em ciências sociais**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2015.

MINAYO, M. C. (Org.) **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador**. 2 Ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

SANTOS, Boaventura de Souza. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. Rio de Janeiro: Graal, 1989.

Bibliografia complementar

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazio Afonso de. **Etnografia da prática escolar**. 5. ed. Campinas: Papirus, 1995.

_____. **Questões sobre os fins e sobre os métodos de pesquisa em Educação**. Revista Eletrônica de Educação. São Carlos, SP: UFSCar, v.1, n. 1, p. 119-131, set. 2007. Disponível em <http://www.reveduc.ufscar.br>.

_____. **Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional**. Brasília: Líber, 2008.

BARBIER, René. **A pesquisa-ação**. Brasília: Plano, 2002.

BARBOSA, Joaquim Gonçalves; HESS, Remi. **O diário de pesquisa: o estudante universitário e seu processo formativo**. Brasília: Liber, 2010.

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto (Org.). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações**. São Paulo: Cortez, 2002. p. 255-296.

BLOCH, Marc. **Apologia da história: ou o ofício de historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BRAGANÇA, Inês Ferreira de Souza; ABRAHÃO, Maria Helena M. Barreto; FERREIRA, Márcia Santos. **Perspectivas epistêmico-metodológicas da pesquisa autobiográfica**. Curitiba: CRV, 2016.

BRZEZINSKI, Iria. GARRIDO Elsa. **Formação de profissionais da educação (1997-2002)**. Brasília, Ministério da Educação Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006, 125 p. Disponível em:

http://www.publicacoes.inep.gov.br/arquivos/%7BE7938201-8264-4C46-9935-09B88283020F%7D_MIOLO_ESTADO%20DO%20CONHECIMENTO%20N%2010.pdf

CERISARA, Ana Beatriz; ROCHA, Eloisa Acires Candal; FILHO, João Josué da Silva. Educação infantil: uma trajetória de pesquisa e indicações para a avaliação de contextos educativos. **Revista Zero-a-Seis**: Santa Catarina, v. 9, n. 15, p. 2-24, jan/jun.2007.

CERTEAU, Michel de. **A invenção do cotidiano I: artes de fazer**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

COSTA, Marisa Vorraber (Org.). **Caminhos investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

CUNHA, C.; SOUSA, J. V.; SILVA, M. A. **O método dialético na pesquisa em educação**. Campinas: Autores Associados, 2014.

DAMASCENO, Maria Nobre; BESERRA, Bernadete. Estudos sobre educação rural no Brasil: estado da arte e perspectivas. Disponível em: . Acesso em: março de 2014.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de. A história da educação e os desafios das novas fontes: reflexões sobre uma trajetória de pesquisa. **História da Educação**, v. 1, n.2, p. 111-126, 1997.

FERRAÇO, Carlos Eduardo. Pesquisa com o cotidiano. **Educação e Sociedade**, Campinas, vol. 28, n. 98, p. 73-95, jan./abr. 2007

FERNANDES, Bernardo Monçano. M.S.T.: **Movimento dos trabalhadores rurais sem terra: formação e territorialização em São Paulo**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 1999.

_____. Os campos da pesquisa em Educação do Campo: espaço e território como categorias essenciais. 2005. Disponível em: Acesso em: outubro de 2014.

FRANCO, Maria Laura P. B. **Análise de conteúdo**. Brasília: Liber, 2008.

GARRIDO, E.; PIMENTA, S. G.; MOURA, M. O. **A pesquisa colaborativa como abordagem facilitadora para o desenvolvimento da profissão do professor**. In: Alda Marin. (Org.). Educação continuada: reflexões, alternativas. Campinas: Papirus, 2000, v., p. 89-112.

GATTI, Bernardete Angelina. **Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas**. Brasília: Líber, 2005.

GATTI, Bernardete Angelina; BARRETO, Elba Siqueira de Sá; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo de Afonso. **Políticas docentes no Brasil: um estado da arte**. – Brasília: UNESCO, 2011. 300 p.

GINZBURG, Carlo. Sinais: raízes de um paradigma indiciário. In: _____. **Mitos, emblemas, sinais: morfologia e história**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. p. 43-79.

HAGUETTE, T. M. F. **Metodologias qualitativas na sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1987.

IBIAPIANA, I. M. L de M. (Org.). **Pesquisa colaborativa: investigação, formação e produção de conhecimentos**. Brasília: Líder Livro Editora, 2008.

LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia em ciências humanas**. Belo Horizonte: Artmed, 1999.

LOPES, Alice, C.; MACEDO, Elizabeth. **Currículo da educação básica (1996-2002)**. Brasília, Ministério da Educação Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006, 71 p. Disponível em: http://www.publicacoes.inep.gov.br/arquivos/%7B8CA70139-DEE2-482B-9695-7CFF94F65846%7D_MIOLO_ESTADO%20DO%20CONHECIMENTO%20N%2011.pdf.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **A pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

Martins, L. M. (2006). As aparências enganam: divergências entre o materialismo histórico dialético e as abordagens qualitativas de pesquisa. Trabalho apresentado na 29ª Reunião Anual da ANPED. Disponível em: <http://29reuniao.anped.org.br/trabalhos/trabalho/GT17-2042--Int.pdf> Acesso em 20/03/2017.

OLIVEIRA, I. B. de; ALVES, N.; (orgs) **Pesquisas no/do das escolas: sobre redes de saberes**. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

PARAÍSO, Marlucy Alves. Pesquisas pós-críticas em educação no Brasil: esboço de um mapa. **Cadernos de Pesquisa**, v. 34, n.122, p. 283-303, 2004.

REIGOTA, Marcos. O estado da arte da pesquisa em educação ambiental no Brasil. **Pesquisa em Educação Ambiental**, vol. 2, n. 1 – pp. 33-66, 2007.

SANTOS, Boaventura de Souza. **A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001. v. 1.

_____. **Um discurso sobre as ciências**. 12. ed. Porto: Afrontamento, 2001.

SANTOS, Wagner. **A constituição do campo epistemológico do currículo: estratégias, apropriações e circularidades culturais operadas na ANPED**. 2010. Tese (doutorado em educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2010.

SOUZA, Daniele Cristina; NASCIMENTO JÚNIOR, Antonio Fernnades. A pesquisa em educação ambiental nas dissertações e teses das pós-graduações no Brasil: O que estudos do tipo “estado da arte” revelam? **Gaia Scientia**, V. 8 (1): 429-447, 2014. Versão Online ISSN 1981-1268 <http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/gaia/index>

SOUZA, Elizeu Clementino de; D'ÁVILA, Cristina. Abordagem biográfica e pesquisa educacional: convergências teórico-metodológicas e práticas de formação. In: SANTOS, L. L. de C. [et. al.] (Org.). **Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010a. Disponível em: <http://www.fae.ufmg.br/endipe/livros/Livro_4.PDF>.

SOUZA, Elizeu Clementino de. **A arte de contar e trocar experiências: reflexões teórico-metodológicas sobre história de vida em formação** – Revista Educação em Questão, Natal, v. 25, n. 11, p. 22-39, jan./abr. 2006.

SOUZA, Elizeu Clementino de. **Pesquisa narrativa, (auto)biografias e história oral: ensino, pesquisa e formação em Educação Matemática**. Ci. Huma. e Soc. em Rev. Seropédica, v. 32, n. 2, jul./dez. 2010b. p. 13-27.

SIMÕES, Regina Helena Simões. Em busca do futuro perdido? A pesquisa histórica como ferramenta para a problematização da profissão de professores no tempo. In: SIMÕES, Regina Helena Silva; CORREA, Rosa Lydia Teixeira; MENDONÇA, Ana Waleska P. Campos. (Org.). **História da profissão docente no Brasil**. Vitória: EDUFES, 2011, v. 1, p. 285-314.

SIMÕES, Regina Helena Silva. Produção e usos das fontes: interdições, possibilidades e escolhas de historiadores/as da educação. In: SIMÕES, Regina Helena Silva; GONDRA, José Gonçalves. **Invenções, tradições e escritas da história da educação**. Vitória: EDUFES, 2012.

VENTORIM, Silvana. **A formação do professor pesquisador na produção acadêmica dos Endipes**. 2005. Tese (doutorado em educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2005.

VOSGERAU, Dilmeire Sant’Anna Ramos; ROMANOWSKI, Joana Paulin. Estudos de revisão: implicações conceituais e metodológicas. **Diálogo Educacional**, Curitiba, v.14, n.41, p. 165-189, 2014.

ZAGO, Nadir; CARVALHO, Marília Pinto de; VILELA, Rita Amélia Teixeira. (Org.).
Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em sociologia da educação. Rio de Janeiro: DP&A, 2003a.