

Disciplina: Seminário III em Educação, Formação Humana e Políticas Públicas

Código: PPGE-1724

Carga horária/crédito: 30 horas – 2 créditos

Ano/semestre: 2017/1

Professor/a: Maria Elizabeth Barros de Barros

Ementa. As perspectivas epistemológicas e metodológicas que norteiam as pesquisas em educação, processos formativos e políticas públicas.

Objetivos: A disciplina tem por objetivo colocar em debate diferentes perspectivas metodológicas de pesquisa em educação. Oferecer instrumentos para o desenvolvimento das pesquisas a serem desenvolvidas nos trabalhos de tese.

Conteúdo programático:

- 1- O nascimento da ciência moderna. A política dos saberes. Racionalidade científica na modernidade: questões (im)pertinentes. Singularidade das ciências modernas.
- 2- A analítica da verdade e a ontologia do presente como bifurcação da complexidade do pensamento na modernidade. Problematização das

perspectivas epistemológicas e conceituais no âmbito da pesquisa em educação.

3- Debate entre diferentes abordagens metodológicas: perspectiva fenomenológica; pesquisa etnográfica; pesquisa ação e pesquisa intervenção; cartografia como método; a questão da narrativa em pesquisa.

Metodologia:

Leitura e discussões dos textos;

Aulas expositivas dialogadas;

Elaboração de artigos relativos aos temas tratados

Recursos pedagógicos

Data-show

Computador

Avaliação

Ocorerá durante o curso, levando-se em consideração os seguintes critérios: participação nas aulas e frequência, bem como, elaboração de artigos de acordo com o tema tratado.

Bibliografia básica

- 1- Gagnebin, Marie. Walter Benjamin ou a história aberta. In: Walter Benjamin: magia e técnica, arte e política. Obras escolhidas I. São Paulo: Brasiliense, 2012.
- 2- Barros, Regina Benevides de. Grupo: a afirmação de um simulacro. Porto Alegre: Sulina Editora, 2007.
- 3- Thiollent, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Autores associados, 1986
- 4- Merleau-Ponty, Maurice. Conversas – 1948. São Paulo: Martins Fontes 2004.
- 5- Atkinson, Michael. O empírico contra-ataca: fazendo etnografia realista. In: Gomes, I.M; Fraga, A. B., Carvalho, Y. M. (orgs) Práticas corporais no campo da saúde: uma política em formação. Porto Alegre: Rede Unida, 2015.
- 6- Stenger, Isabelle. Quem tem medo da ciência? Ciência e poderes. São Paulo: Siciliano 1990.
- 7- Foucault, Michel. O que são as luzes? In: Ditos e Escritos II: Arqueologia das ciências e história dos sistemas de pensamento. Rio de Janeiro: Forense Universitário, 2000.
- 8- Passos, E., Kastrup, V., Tedesco, S. Pistas do método da cartografia. Porto Alegre: Sulinas, 2014