

<b>Disciplina:</b> Seminário de Pesquisa I em Educação especial e processos inclusivos
<b>Código:</b> PPGE
<b>Carga horária/crédito:</b> 30 horas / 2 créditos
<b>Ano/semestre:</b> 2017/1
<b>Turma:</b>
<b>Professor/a:</b> Edson Pantaleão

<b>Ementa:</b>
O pensamento científico contemporâneo e a pesquisa em educação especial. O método e as diferentes abordagens epistemológicas. Reflexões para elaboração do projeto de pesquisa.

<b>Objetivos:</b>
* Compreender o processo histórico do pensamento científico e suas repercussões na pesquisa em educação e em educação especial;
* Refletir sobre a relevância e os aspectos éticos da pesquisa em ciências humanas e sociais;
* Conhecer as diferentes abordagens epistemológicas e métodos de investigação;
* Refletir sobre a natureza, tipos, métodos e instrumentos de pesquisa em educação;
* Analisar pesquisas desenvolvidas na área da educação especial;
* Refletir sobre o processo de elaboração do projeto de pesquisa: aspectos técnicos, teóricos e estruturais.

### Conteúdo programático:

- \* Processo histórico do pensamento científico e suas repercussões na pesquisa em educação e em educação especial;
- \* Aspectos éticos da pesquisa em ciências humanas e sociais;
- \* Abordagens epistemológicas e métodos de investigação;
- \* Natureza, tipos, métodos e instrumentos de pesquisa em educação;
- \* O processo de elaboração do projeto de pesquisa.

### Metodologia

As aulas acontecerão de forma expositiva e dialogada, com a utilização dos seguintes recursos didáticos: Leitura e discussão de textos de referência para os estudos; problematização de situações de pesquisa, a partir de pesquisas desenvolvidas na área da educação especial; análise de relatórios de pesquisa (dissertações e teses) com vistas à reflexão sobre o processo de elaboração do projeto de pesquisa.

### Recursos pedagógicos

Livros e textos de referência, datashow e computador.

### Avaliação

A avaliação acontecerá de forma processual durante o semestre. Serão utilizados como critério de avaliação: nível de investimento pessoal nas leituras e discussões de textos durante as aulas; produção e socialização de trabalhos nos grupos e a qualidade da elaboração dos trabalhos; cumprimento das atividades propostas; nível qualitativo dos relatos orais e escritos a partir das leituras indicadas; assiduidade, pontualidade, engajamento e compromisso com a formação.

### **Bibliografia básica**

BEBRENS, Marilda Aparecida; OLIARI, Anadir Luiza Thomé. A evolução dos paradigmas na educação: do pensamento científico tradicional a complexidade. In: **Diálogos Educ.** Curitiba, v. 7. n. 22, set./dez. 2007, p. 53-66.

BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto (Org.). **A bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações.** São Paulo: Cortez, 2002.

LANDER, Edgardo (Org.). **A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latinoamericanas.** Coleccin Sur Sur, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Setembro, 2005.

LEAL, Elisabeth Juchem Machado. Um desafio para o pesquisador: a formulação do problema de pesquisa. In: **Contrapontos.** Ano 2. n. 5, Itajaí, mai./ago. 2002. p. 237-250.

MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. **Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador.** 2. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008.

MINAYO, M. C. (Org.) **Pesquisa social: teoria, método e criatividade.** 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

SILVA, Régis Henrique dos Reis; GAMBOA, Silvio Sánchez. Análise epistemológica da pesquisa em educação especial: a construção de um instrumento de análise. In: **Atos de pesquisa em educação.** PPGE/ME FURB. v. 6. n. 2, mai./ago. 2011. p. 373-402.

### **Bibliografia complementar**

BAPTISTA, Claudio Roberto.; JESUS, Denise M. de. (Org.). **Conhecimento e Margens: ação pedagógica e pesquisa em educação especial.** Porto Alegre: Mediação / CVD/FACITEC, 2009.

BECKER; H.S. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais.** 4. ed. São Paulo: Hucitec, 1999.

BECKER; H.S. **Segredos e truques da pesquisa.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

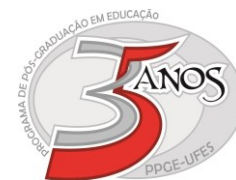
BOURDIEU, Pierre. **Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico.** São Paulo: Ed. UNESP, 2004.

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo.** São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1990.

JESUS, D. M. de.; BAPTISTA, C. R.; VICTOR, S. L. (Org.). **Pesquisa e educação especial: mapeando produções.** Vitória: EDUFES, 2005.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO



JESUS, D. M. de.; BAPTISTA, C. R.; BARRETO, M. A. S. C.; VICTOR, S. L. (Org.). **Inclusão:** práticas pedagógicas e trajetórias de pesquisa. Porto Alegre: Mediação / Prefeitura Municipal de Vitória/CVD/FACITEC, 2007.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação:** abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

MICHEL, **Metodologia e pesquisa em ciências sociais.** 3 ed. São Paulo: Atlas, 2015.

TRIVIÑOS, A.N.S. **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais:** a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

VICTOR, Sonia Lopes.; DRAGO, Rogério.; PANTALEÃO, Edson. (Org.). **Educação Especial:** indícios, registros e práticas de inclusão. São Carlos: Pedro & João Ed., 2013.

VICTOR, Sonia Lopes.; DRAGO, Rogério.; PANTALEÃO, Edson. (Org.). **Educação Especial no Cenário Educacional Brasileiro.** São Carlos: Pedro & João Ed., 2013.