



## DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E DESIGUALDADES SOCIAIS

Práticas sociais e educativas analisadas sob a perspectiva da sociologia da educação, com atenção especial às diversas formas de desigualdades que se articulam nas dimensões de classe, raça, gênero e geração, em espaços e temporalidades diversas. A educação considerada como processo de construção social no qual se articulam imposições econômicas e simbólicas decorrentes da estrutura social e da participação dos atores sociais. A presença da pobreza e das desigualdades sociais nas escolas e as questões que isso traz para as políticas e práticas educacionais.

### Bibliografia básica

ABRANCHES, S.H. Política social e combate à pobreza: a teoria da prática. In: ABRANCHES, S.H.; SANTOS, W.G. e COIMBRA, M. **Política social e combate à pobreza**. Rio de Janeiro: Zahar, 1998. 4ª Ed.

BIHR, A.; PFEFFERKON, R. **Le système des inégalités**. Paris: La Découverte, 2008.

DEROUE, J.L. **A sociologia das desigualdades de educação numa sociedade crítica**

DEROUE, J.L. Crise do projeto de democratização da educação e da formação ou crise de um modelo de democratização? Algumas reflexões a partir do caso francês (1980-2010). Educação e Sociedade. Campinas, v. 31, n. 112, p. 1001-1027, jul.-set. 2010 1001. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>

FERNANDES, F. **Sociedade de classes e subdesenvolvimento**. São Paulo: Global, 2008. (p. 23-93)

VAN ZANTEN, A. (Coord.). **La scolarisation dans les milieux "difficiles"**: politiques, processos et pratiques. Paris: INRP, 1997.

VAN ZANTEN, A. **Dicionário de educação**. Rio de Janeiro: Vozes, 2012.