

Disciplina: Abordagens histórico-sociológicas da educação no Brasil

Carga horária: 30 horas

Créditos: 2

Ementa

Matrizes interpretativas da história e da sociologia na constituição do campo educacional no Brasil. Interloquções e debates produzidos a partir dessas matrizes, em diferentes contextos sócio-históricos e culturais da sociedade brasileira.

Objetivos

- . Analisar o debate acadêmico-científico em torno das diferenciações e interfaces entre a História e a Sociologia
- . Analisar a construção da história da educação e da sociologia da educação como campos epistemológicos
- . Compreender interfaces entre a História e a Sociologia na produção de narrativas da sociedade e da educação brasileiras e seus desdobramentos na formulação de teorias e práticas educativas no Brasil.

Conteúdo programático

1. História e Sociologia: diferenciações e questões epistemológicas
2. A educação como objeto de estudo da Sociologia
3. A educação como objeto de estudo da História
4. Interfaces entre a História e a Sociologia na produção de narrativas da sociedade e da educação brasileiras
 - 4.1 O pensamento de Fernando de Azevedo
 - 4.2 O pensamento de Gilberto Freyre
 - 4.3 O pensamento de Florestan Fernandes
 - 4.4 O pensamento Sergio Buarque de Holanda
 - 4.5 O pensamento de Octavio Ianni

Metodologia

- . Exposição dialogada, leituras individuais e coletivas de textos.

Recursos pedagógicos

Material bibliográfico impresso e acessado online; data show

Avaliação

Participação nos debates realizados em sala de aula; participação em seminários sobre teóricos da sociedade e da educação brasileiras; produção de um artigo interfaces da sociologia e da história em publicações dos teóricos estudados.

Bibliografia básica

História e Sociologia

BOURDIEU, Pierre, CHARTIER, Roger. O sociólogo e o historiador. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

BURKE, Peter. **Sociologia e história**. Porto: Edições Afrontamentos, 1980.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de (Org.). **Pensadores sociais e história da educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

TORRES, Carlos Alberto; ANTIKAINEN, Ari (Ed.). **The international handbook on sociology of education: an assessment of new research and theory**. Laham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2003.

Teóricos da sociedade e da educação brasileiras

AZEVEDO, Fernando de. **Cultura Brasileira: introdução ao estudo da cultura no Brasil**. 1943.

FERNANDES, Florestan. **Florestan Fernandes: leituras e legados**. São Paulo: Globo, 2005.

FREYRE, Gilberto. **Interpretação do Brasil**. São Paulo: Global, 2015.

HOLANDA, Sergio Buarque de. **Visão do Paraíso**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

IANNI, Octavio. **Pensamento social no Brasil**. Bauru, São Paulo: ANPOCS, EDUSC, 2004.

Bibliografia complementar

Livros

História e Sociologia: diferenciações e questões epistemológicas

Berthelot, Jean-Michel. **Sociologia, história e epistemologia**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2005.

BOURDIEU, Pierre. *Sociology in question*. California: Sage, 1993.

FREITAS, Marcos Cezar. **Historiografia brasileira em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2003.

IGGERS, Georg G. **Historiography in the twentieth century: from scientific to the postmodern challenge**. Hanover: Wesleyan University Press, 1997.

LOPES, Eliane Marta Teixeira, FARIA FILHO, Luciano Mendes de (Org.). **Pensadores sociais e história da educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

REIS, José Carlos. **As identidades do Brasil de Varnhagen a FHC**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000.

TORRES, Carlos Alberto; Teodoro, Antonio (Ed.). **Critique and utopia: new developments in the sociology of education in the twenty-first century**. Laham, Maryland: Rowman & Littlefield, 2007.

SCHWARCZ, Lília M., STARLING, Heloisa M.. **Brasil: uma biografia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

Teóricos da sociedade e da educação brasileiras

FERNANDES, Florestan. **Mudanças sociais no Brasil**. São Paulo: Global, 2008.

FERNANDES, Florestan. **A revolução burguesa no Brasil**. São Paulo: Global, 2010.

FREYRE, Gilberto. **Casa grande e senzala**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1975.

HOLANDA, Sergio Buarque de. **Raízes do Brasil**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1992.

IANNI, Octavio. **A ideia de Brasil moderno**. São Paulo: Brasiliense, 1992.

Artigos em periódicos

GONDRA, José Gonçalves, VIEIRA, Carlos Eduardo, SIMÕES, Regina Helena Silva, CURY, Claudia Engler. History of education in Brazil: the construction of a knowledge field. **Pedagogica Historica International Journal of the history of education**, v. 50, n. 6, p. 822-829.

OLIVEIRA, Amurabi, SILVA, Camila Ferreira da. A sociologia, os sociólogos e a educação no Brasil. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 31, n. 91, p. 1-15, junho/2016.