

CHAVES DE RESPOSTA PARA AS QUESTÕES DAS PROVAS DE SELEÇÃO DOUTORADO 2016-2017

QUESTÃO GERAL DA PROVA DE SELEÇÃO DO DOUTORADO

QUESTÃO ANULADA

Considerando a bibliografia obrigatória para o processo seletivo, desenvolva um texto dissertativo-argumentativo que:

- Na primeira parte, apresente sinteticamente, de modo claro e coerente, uma perspectiva teórica que possa viabilizar uma análise crítica do diálogo entre as personagens Mafalda e Manolito, na tirinha lida;
- Na segunda parte, analise, a partir da perspectiva teórica escolhida, as concepções ou visões de realidade ou de mundo que se evidenciam a partir das falas de Manolito;
- Na terceira parte, mostre, por meio de pelo menos dois exemplos de amplo conhecimento público, como essas concepções ou visões de realidade ou de mundo impactaram ou impactam, concretamente, a educação brasileira.

ASPECTOS	PONTUAÇÃO	OBS.
Correção gramatical, coesão e coerência do texto.	1,0	
Desenvolvimento do texto de forma a relacionar a análise da tirinha com pelo menos uma perspectiva teórica da bibliografia indicada.	3,0	
Desenvolvimento do texto de forma a analisar as concepções ou visões de realidade ou de mundo evidenciadas na fala do Manolito com base na perspectiva teórica escolhida.	3,0	
Coerência e validade teórica e empírica dos exemplos apresentados.	3,0	

QUESTÕES ESPECÍFICAS DAS PROVAS DE SELEÇÃO DO DOUTORADO 2016-2017

1- DOCÊNCIA, CURRÍCULO E PROCESSOS CULTURAIS

ASPECTOS	PONTUAÇÃO	OBS.
Correção gramatical, coesão e coerência do texto.	2,0	
Desenvolvimento do texto abordando a conjuntura atual e suas implicações para a docência em articulação com a bibliografia recomendada.	4,0	Um autor: até 2,0 pontos; dois ou mais autores até 4,0.
Desenvolvimento do texto abordando a conjuntura atual e suas implicações o currículo em articulação com a bibliografia recomendada.	4,0	Um autor: até 2,0 pontos; dois ou mais autores até 4,0.

2- EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROCESSOS INCLUSIVOS

ASPECTOS	PONTUAÇÃO	OBS.
Correção gramatical, coesão e coerência do texto	2,0	
Problematização da escola enquanto instituição de inclusão com base nas referências indicadas para leitura	4,0	
Desenvolvimento do texto abordando a conjuntura atual e as especificidades da escola que atende o público-alvo da educação especial com base nas referências indicadas para estudo	4,0	

3- EDUCAÇÃO E LINGUAGENS

ASPECTOS	PONTUAÇÃO	OBS.
Correção gramatical, coesão e coerência do texto	2,0	
Sistematização e desenvolvimento de uma noção conceitual considerando as referências específicas da linha de pesquisa	4,0	
Análise pertinente da charge, considerando a noção conceitual eleita e as referências específicas da linha de pesquisa	4,0	

4- EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO HUMANA E POLÍTICAS PÚBLICAS

ASPECTOS	PONTUAÇÃO	OBS.
Correção gramatical, coesão e coerência do texto	2,0	
Desenvolvimento do texto abordando o PNE com base em pelo menos uma referência indicada	2,0	
Problematização da conjuntura atual e o regime de colaboração entre os entes federados	2,0	
Desenvolvimento do texto sobre o federalismo brasileiro e o SNE em seus aspectos conceituais, históricos e políticos.	4,0	