

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso**  **Mestrado Profissional em Educação** | **Código** | **Disciplina**  Seminários Temáticos sobre Formação de Professores I | | |
|  | | | | |
| **Professora: Junia Freguglia** | MPE1017 | **Semestre:**  2018/2 | **Carga Horária**  30 | **Créditos**  2 |

|  |
| --- |
| **Ementa:**  Propõe contribuir para a discussão em relação a produção de conhecimentos na área de formação de professores, especialmente para o Ensino Fundamental, Médio e Superior, políticas de profissionalização docente e o desenvolvimento profissional de professores. Colabora para a elaboração de textos a serem produzidos pelos participantes, com vistas à apresentação em eventos e publicações, bem como contribuir para o desenvolvimento de seus projetos de pesquisa. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:**   * Reconhecer a produção de conhecimento na área de formação de professores; * Identificar e discutir políticas de profissionalização docente e o desenvolvimento profissional de professores; * Relacionar a produção na área com os projetos de pesquisa em andamento. * Contribuir com o desenvolvimento e desempenho do grupo. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:**   * Problematização do tema – levantamento de questões (pertinentes aos projetos de pesquisa). * Leitura de textos básicos para discussão em aula. * Levantamento da produção de conhecimento sobre o tema escolhido – GTs, eventos, artigos em periódicos e livros. * Seleção de trabalhos pertinentes às questões levantadas. * Elaboração de resumo estruturado para análise e síntese dos trabalhos. * Realização de seminários para apresentação dos trabalhos e respostas às questões levantadas. * Elaboração de artigos sobre as questões levantadas / revisão da literatura. |

|  |
| --- |
| **Avaliação:**   * Resumo estruturado * Seminário - 4 * Artigo - 4 * Auto-avaliação - 2 |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**  NÓVOA, A. Formação de professors e profissão docente. In: NÓVOA, António, (coord.). **Os professores e a sua formação**. Lisboa : Dom Quixote, 1992.  NÓVOA, António (Org.). **Profissão professor**. 2. ed. Porto: Porto Editora, 2008.  PIMENTA, S.G.; GHEDIN, E. (Orgs.). Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2015. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**  André, Marli. **Formação de professores no Brasil (1990-1998)**. Série Estado do Conhecimento, n. 6. Brasília, DF: MEC/COMPED, 2002. Disponível em: <http://www.publicacoes.inep.gov.br/arquivos/formacao\_de\_professores\_148.pdf>. Acesso em: ago. 2018.  MARTINS, L.M. O legado do século XX para a formação de professors. In: MARTINS, LM., and DUARTE, N., orgs. **Formação de professores: limites contemporâneos e alternativas necessárias** [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 191 p. ISBN 978-85-7983-103-4. Available from SciELO Books <http://books.scielo.org>  NÓVOA, António (Org.). **Vidas de professores**. 2. ed. Porto: Porto Editora, 2007.  SAVIANI, D. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. **Revista Brasileira de Educação**. v. 14. n. 40. jan./abr. 2009.  TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.  TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** 17. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.  XAVIER, L. N. A construção social e histórica da profissão docente uma síntese necessária. **Revista Brasileira de Educação**. v. 19. n. 59. out.-dez. 2014, pp 827-849. |