

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

 CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso****Mestrado Profissional em Educação** | **Código** | **Disciplina**Seminários Temáticos sobre Formação de Professores I |
|  |
| **Professora: Junia Freguglia** | MPE1017 | **Semestre:**2018/2 | **Carga Horária**30 | **Créditos**2 |

|  |
| --- |
| **Ementa:**Propõe contribuir para a discussão em relação a produção de conhecimentos na área de formação de professores, especialmente para o Ensino Fundamental, Médio e Superior, políticas de profissionalização docente e o desenvolvimento profissional de professores. Colabora para a elaboração de textos a serem produzidos pelos participantes, com vistas à apresentação em eventos e publicações, bem como contribuir para o desenvolvimento de seus projetos de pesquisa. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:*** Reconhecer a produção de conhecimento na área de formação de professores;
* Identificar e discutir políticas de profissionalização docente e o desenvolvimento profissional de professores;
* Relacionar a produção na área com os projetos de pesquisa em andamento.
* Contribuir com o desenvolvimento e desempenho do grupo.
 |

|  |
| --- |
| **Metodologia:*** Problematização do tema – levantamento de questões (pertinentes aos projetos de pesquisa).
* Leitura de textos básicos para discussão em aula.
* Levantamento da produção de conhecimento sobre o tema escolhido – GTs, eventos, artigos em periódicos e livros.
* Seleção de trabalhos pertinentes às questões levantadas.
* Elaboração de resumo estruturado para análise e síntese dos trabalhos.
* Realização de seminários para apresentação dos trabalhos e respostas às questões levantadas.
* Elaboração de artigos sobre as questões levantadas / revisão da literatura.
 |

|  |
| --- |
| **Avaliação:*** Resumo estruturado
* Seminário - 4
* Artigo - 4
* Auto-avaliação - 2
 |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**NÓVOA, A. Formação de professors e profissão docente. In: NÓVOA, António, (coord.). **Os professores e a sua formação**. Lisboa : Dom Quixote, 1992.NÓVOA, António (Org.). **Profissão professor**. 2. ed. Porto: Porto Editora, 2008.PIMENTA, S.G.; GHEDIN, E. (Orgs.). Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2015. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**André, Marli. **Formação de professores no Brasil (1990-1998)**. Série Estado do Conhecimento, n. 6. Brasília, DF: MEC/COMPED, 2002. Disponível em: <http://www.publicacoes.inep.gov.br/arquivos/formacao\_de\_professores\_148.pdf>. Acesso em: ago. 2018.MARTINS, L.M. O legado do século XX para a formação de professors. In: MARTINS, LM., and DUARTE, N., orgs. **Formação de professores: limites contemporâneos e alternativas necessárias** [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 191 p. ISBN 978-85-7983-103-4. Available from SciELO Books <http://books.scielo.org>NÓVOA, António (Org.). **Vidas de professores**. 2. ed. Porto: Porto Editora, 2007.SAVIANI, D. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. **Revista Brasileira de Educação**. v. 14. n. 40. jan./abr. 2009.TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** 17. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.XAVIER, L. N. A construção social e histórica da profissão docente uma síntese necessária. **Revista Brasileira de Educação**. v. 19. n. 59. out.-dez. 2014, pp 827-849. |