

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** | | | |
| **Mestrado Profissional em Educação** | MPE1005 | **Exame de Qualificação** | | | |
|  | | | | | |
| **Professora:**  Dania Monteiro Vieira Costa | | **Semestre:**  **2018/2** |  | **Carga Horária** | **Créditos** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Ementa: Tem por objetivo a elaboração do projeto de pesquisa e do produto a ser construído. Envolvendo: a elaboração da  problemática de estudo, os pressupostos teórico- metodológicos da investigação e os procedimentos e instrumentos de pesquisa. Inclui o planejamento do produto. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Primeira apresentação do texto da Dissertação para a Banca. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Escrita do texto * Envio do texto para a orientadora para as correções e orientações * Envio do texto para a Banca |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Atendimento aos ajustes sugeridos pela Banca |

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografia**   1. BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação**. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003. 2. BAKHTIN, Mikhail. ***Marxismo e filosofia da linguagem***. São Paulo: Hucitec, 1992. Cap. 4 a 6. 3. GERALDI, João Wanderley. **Portos de passagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1991. Cap. 3, p. 115-218. 4. \_\_\_\_\_\_. **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 2006. 5. \_\_\_\_\_. **A aula como acontecimento**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010. 6. **\_\_\_\_\_. Ancoragens**: estudos bakhtiniano. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010. | **Bibliografia Complementar** |
| 1. LURIA, A. R. O desenvolvimento da escrita na criança. In: VIGOTSKII, Liev Semionovich; LURIA, Alexandr Ramonovich; LEONTIEV, Alexis **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 4. ed. São Paulo: Icone, 1988. p. 143-189. 2. GONTIJO, Cláudia Maria Mendes; LEITE, Sérgio Antônio da Silva. A escrita como recurso mnemônico na fase inicial de alfabetização escolar: uma análise histórico-cultural. **Educação & Sociedade**, Campinas: CEDES, ano XXIII, p.143-167, abr. 2002. 3. FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. Cap. 6. 4. SOARES, Magda Becker. As muitas facetas da alfabetização. In: SOARES, Magda Becker. ***Alfabetização e letramento***. São Paulo: Contexto, 2003. 5. \_\_\_\_\_\_. **Letramento e alfabetização**: as muitas facetas. *Revista Brasileira de Educação*. São Paulo: Autores Associados, n. 25, fev./Mar./ Abr. 2004. 6. SMOLKA, Ana Luiza Bustamante. **A criança na fase inicial da escrita**. São Paulo: Cortez, 1988-2003. |  |

**Vitória – ES, agosto de 2018.**

**Dania Monteiro Vieira Costa**

**Professor da Disciplina**