

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

 CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** |
| **Mestrado Profissional em Educação** | MPE1005 | **Exame de Qualificação** |
|  |
| **Professora:**Débora Monteiro do Amaral  | **Semestre:****2018/2** |  | **Carga Horária** | **Créditos** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Ementa: Tem por objetivo a elaboração do projeto de pesquisa e do produto a ser construído. Envolvendo: a elaboração da problemática de estudo, os pressupostos teórico- metodológicos da investigação e os procedimentos e instrumentos de pesquisa. Inclui o planejamento do produto. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Primeira apresentação do texto da Dissertação para a Banca.
 |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Escrita do texto
* Envio do texto para a orientadora para as correções e orientações
* Envio do texto para a Banca
 |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Atendimento aos ajustes sugeridos pela Banca
 |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**BOGDAN, Robert; BIKLEN, Sari. **Investigação qualitativa em Educação**: Uma introdução à teoria e aos métodos. Portugal: Porto Editora, 1994.BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Pesquisar-Participar. IN: \_\_\_\_\_\_ (Org.). **Pesquisa Participante.** 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. p. 42-62.MOLINA, Mônica Castagna; SÁ, Lais Mourão (Org.). **Licenciaturas em Educação do Campo:** Registros e reflexões a partir das experiências-piloto (UFMG; UnB; UFBA e UFS). Belo Horizonte, MG: Autêntica Editora, 2011. p. 357-364. - (Coleção Caminhos da Educação do Campo, n. 5). |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**CALDART, Roseli Salete. **Pedagogia do Movimento Sem Terra**. 4.ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012.FREIRE, Paulo. Criando métodos de pesquisa alternativa: aprendendo a fazê-la melhor através da ação. IN: BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). **Pesquisa Participante.** 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. p. 34-41.FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e ousadia**: o cotidiano do professor. 12.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.\_\_\_\_\_\_. **Pedagogia do oprimido**. 64.ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2017. MOLINA, Mônica Castagna. Possibilidades e limites de transformações das escolas do campo: reflexões suscitadas pela Licenciatura em Educação do Campo - UFMG In: ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; MARTINS, Aracy Alves (Org.). **Educação do Campo**: desafios para a formação de professores. 2 ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica Editora, 2011. p. 185-197. - (Coleção Caminhos da Educação do Campo, n. 1). |

**Vitória – ES, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2018.**

**Professor da Disciplina**