

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** | | | |
| **Mestrado Profissional em Educação** | MPE1006 | **Elaboração de dissertação e produto** | | | |
|  | | | | | |
| **Professora:**  Débora Monteiro do Amaral | | **Semestre:**  **2019/1** |  | **Carga Horária** | **Créditos** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Desenvolvimento da pesquisa, compreendendo, análise de dados, redação do relatório de pesquisa e elaboração do produto final. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Finalização do texto da dissertação * Finalização da escrita do produto. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Escrita do texto da dissertação * Envio para correção e orientação |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Correção do texto para versão final para a defesa. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**  FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 64.ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2017.  MOLINA, Mônica Castagna; SÁ, Lais Mourão. Licenciatura em Educação do Campo. In: CALDART, Roseli Salete et al. (Org.). **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro: Escola Politécnica de São Joaquim Venâncio; São Paulo: Expressão Popular, 2012. p. 468-474.  SAFFIOTI, Heleieth Iara Bongiovani. **Gênero, patriarcado, violência.** São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2004. – (Coleção Brasil Urgente). |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**  GOHN, Maria da Glória. Movimentos Sociais, Políticas Públicas e Educação. In: JEZINE, Edineide; ALMEIDA, Maria de Lourdes Pinto de. (Org.). **Educação e Movimentos Sociais**: novos olhares. Campinas, SP: Editora Alinea, 2007, p. 32-54.  MOLINA, Mônica Castagna; HAGE, Salomão Mufarrej. Política de formação de educadores do campo no contexto da expansão da educação superior. **Revista** **Educação em Questão**, Natal, v. 51, n. 37, p. 121-146, jan./abr. 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/7174/5300>. Acesso em: 30 maio. 2018.  PIRES, Angela Monteiro. **Educação do Campo como Direito Humano**. São Paulo: Cortez, 2012. – (Coleção educação em direitos humanos, v. 4).  SILVA, Lourdes Helena da. **As experiências de formação de jovens do campo:** alternância ou alternâncias? Curitiba, PR: CRV, 2012.  ZAGO, Nadir. Do acesso à permanência no ensino superior: percursos de estudantes universitários de camadas populares. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro-RJ, v. 11, n. 32, p. 226-370, maio-ago., 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n32/a03v11n32.pdf>. Acesso em: 05 set. 2018. |

**Vitória – ES, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2018.**

**Professor da Disciplina**