

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

 CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** |
| **Mestrado Profissional em Educação** | MPE1004 | Estudos individuais I |
|  |
| **Professor:**LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES | **Semestre:** | **2018** | **Carga Horária**  | **Créditos** |
| **30** | **2** |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Aprofundar leitura sobre teoria pós-crítica;
* Ampliar concepções teóricas e metodológicas sobre pós-estruturalismo;
* Ampliar estudos sobre as pesquisas com os cotidianos;
 |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Leitura de textos e debates e debate em grupo de pesquisa.
* Escrita de artigos a serem apresentados em eventos acadêmicos.
 |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Análise dos textos e dos debates produzidos.
 |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**CERTEAU, Michel de, (1994). A invenção do cotidiano; artes de fazer. Petrópolis: Vozes.DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Volume 1. Rio de Janeiro: 34, 1995. \_\_\_\_\_\_. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Volume 2. Rio de Janeiro: 34, 1995.\_\_\_\_\_\_. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Volume 3. Rio de Janeiro: 34, 1996.\_\_\_\_\_\_. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Volume 4. Rio de Janeiro: 34, 1997.\_\_\_\_\_\_. Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia. Volume 5. Rio de Janeiro: 34, 1997.FOUCAULT, Michel. *Microfísica do poder*. Organização e tradução de Roberto Machado. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1979.ROLNIK, Suely. Cartografia Sentimental: transformações contemporâneas do desejo. 2a edição. Porto Alegre: Sulina; Editora UFGRS, 2016ALVES, Nilda, (2000). Os romances das aulas. Movimento, Revista da Faculdade de Educação da UFF, Rio de Janeiro: DP&A;Niterói: UFF, n° 2, set., p. 7-32., (2001). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Decifrando o pergaminho – o cotidiano das escolas nas lógicas das redes cotidianas. In: OLIVEIRA, Inês Barbosa de, ALVES, Nilda (orgs). Pesquisa no/do cotidiano das escolas; sobre redes de saberes. Rio de Janeiro: DP&A, p. 13-38. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar** |

**Vitória – ES, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2018.**

**Professor da Disciplina**