

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** | | | |
| **Mestrado Profissional em Educação** | MPE1004 | **Estudos individuais I** | | | |
|  | | | | | |
| **Professora:**  **Débora Monteiro do Amaral** | | **Semestre:**  **2019/1** |  | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 2 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Ementa: Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| Construção do projeto de pesquisa. Revisão da Literatura a cerca do tema da pesquisa. Estudo de metodologias de pesquisa. Orientações sobre trabalhos a serem realizados nas disciplinas em andamento. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * 1- Reuniões de orientação sobre a pesquisa * 2- Entrega e correção dos textos produzidos pela orientanda em relação à sua pesquisa * 3- Orientações sobre trabalhos das disciplinas em andamento neste semestre * 4- Participação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação do Campo/ ES (GEPECES) * 5- Participação do Grupo de Estudos e Pesquisas Paulo Freire (GEPPF) |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| A avaliação será realizada semanalmente por meio de diálogos sobre o cumprimento, ou não, do planejamento de estudos feitos para a semana. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**  CALDART, Roseli Salete, PEREIRA, Isabel Brasil, ALENTEJANO Paulo, FRIGOTTO, Galdêncio (Org). **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.  FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 64.ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2017.  GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**  BRANDÃO, Carlos Rodrigues; BORGES, Maristela Correa. A pesquisa participante: um momento da educação popular. Revista de Educação Popular, Uberlândia, v. 6, p.51-62. jan./dez. 2007. Disponível em: http://www.seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/19988/10662. Acesso em: 07 out. 2017.  BRASIL  CALIARI, Rogério Ornar. **Pedagogia da Alternância e desenvolvimento local**. Lavras, MG: UFLA, 2002.  JESUS, S. M. A; MOLINA, M.C. **Por Uma Educação do Campo**. Contribuições de um projeto de educação do campo. Caderno nº5, Brasília, 2004.  JESUS, Janinha Gerke de. **Formação dos Professores na Pedagogia da Alternância:** Saberes e fazeres do campo. Vitória, ES: GM Editora, 2011.  NOSELLA, Paolo. **Educação no campo:** origens da pedagogia da alternância no Brasil.Vitória: EDUFES, 2012. |

**Vitória – ES, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2018.**

**Professor da Disciplina**