

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

 CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** |
| **Mestrado Profissional em Educação** | MPE1007 | Currículo e prática docente na educação básica |
|  |
| **Professor:**LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES | **Semestre:****2** | **2019** | **Carga Horária**  | **Créditos** |
| **30** | **2** |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Teorias e concepções de currículo e seus fundamentos. Políticas de currículo e sua articulação com a prática docente. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Conhecer/Debater sobre as diferentes teorias de currículo: tradicionais, críticas e pós-críticas;
* Analisar as relações entre currículo e planejamento; currículo e conhecimento escolar; currículo e disciplina; currículo e integração curricular; currículo e prática e cotidiano; currículo e emancipação e resistência; currículo e cultura; currículo e identidade e diferença; currículo e política.
 |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Leitura, apresentação e debate de textos em grupos;
* Visita técnica a espaço de educação básica;
* Roda de conversa com profissionais da educação básica;
* Escrita de artigos a serem apresentados na disciplina e enviado para eventos acadêmicos/revistas.
 |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Análise dos textos e dos debates produzidos.
 |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**Lopes, Alice Casimiro. **Teorias de currículo**/ Alice Casimiro Lopes, Elizabeth Macedo. – São Paulo : Cortez, 2011. Apoio: Faperj.Silva, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade**: uma introdução às teorias de currículo. 3.ed; e.reimp. -Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2016. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**Ferraço, Carlos Eduardo**. Currículo e Educação Básica**: por entre redes de conhecimentos, imagens, narrativas e experiências e devires. Rio de Janeiro : Rovelle, 2011.**Diferentes perspectivas de Currículo na atualidade**/ (Org.) Carlos EduardoFerraço; Iguatemi Rangel; Janete Magalhães Carvalho; Kézia Rodrigues Nunes. 1 ed. – Petrópolis, RJ : De Petrus: NUPEC/UFES, 2015. |

**Vitória – ES, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2019.**

**Professor da Disciplina**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATA** | **CONTEÚDO** | **ORGANIZADOR/ INTERVENTOR** |
| **20/08** | 1. Organização da disciplina
2. Solicitação da produção do artigo relacionando o tema de pesquisa com o currículo e prática docente na educação básica
3. Documentos de identidade: introdução; cap. Das teorias tradicionais às teorias críticas
 | Larissa  |
| **03/09** | Roda de estudos e debates1. Documentos de identidade: as teorias pós-críticas; depois das teorias pós-críticas (todos debaterão, apenas um mestrando conduzirá o debate).
 | À combinar o interventor |
| **17/09** | Seminários de Teorias de Currículo (capítulos)1. Currículo;
2. Planejamento;
3. Conhecimento escolar e discurso pedagógico;
4. disciplina
 | À combinar1.2.3.4. |
| **01/10** | Seminários de Teorias de Currículo (capítulos)1. Integração curricular;
2. Prática e cotidiano;
3. Emancipação e resistência
4. Cultura
 | À combinar5.6.7.8. |
| **15/10** | Seminários de Teorias de Currículo (capítulos) (15:00 ÀS 17:00)1. Identidade e Diferença
2. Política

CURRÍCULO E PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL **Visita técnica CEI CRIARTE** (13:30 ÀS 14: 30) | À combinar9.10. |
| **05/11** | CURRÍCULO E PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIORoda de conversa com profissionais da educação básica do Espírito Santo:Ensino Fundamental da Prefeitura Municipal de Serra e Ensino Médio do Instituto Federal do Espírito Santo. | **Convidados e todos os mestrand@s** |
| **26/11** | Apresentação de artigo produzido relacionando tema de pesquisa de cada mestrando com currículo e prática docente na educação básicaAvaliação final da disciplina.  | **Todos os mestrand@s** |

**CRONOGRAMA**