

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** | | | |
| **Mestrado Profissional em Educação** | **MPE 1004** | **Estudos Individuais I** | | | |
|  | | | | | |
| **Professor:**  **Andressa Mafezoni Caetano** |  | **Semestre:** | **2017/2** | **CargaHorária** | **Créditos** |
| 30 | 2 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Aprofundamento teórico-prático sobre a perspectiva histórico cultural. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Conhecer os aspectos introdutórios da perspectiva histórico-cultrual * Desenvolver postura crítica sobre o conhecimento por meio de leituras de teses e dissertações com o grupo de pesquisa |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Discussões realizadas no grupo de pesquisa |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * A avaliação será realizada a partir do cumprimento das atividades solicitadas |

|  |
| --- |
| **Bibliografia** |
| VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1999.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1989. |

|  |
| --- |
| **BibliografiaComplementar** |
| MEIRIEU, P. O cotidiano da escola e da sala de aula: o fazer e o compreender. Porto Alegre:  ArtMed, 2005.  MOYSÉS, M. A. A. A institucionalização invisível: Crianças-que-não-aprendem-na-escola.  Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.  MOYSÉS, M. A. A.; COLLARES, C. A. L. Inteligência Abstraída, Crianças Silenciadas: As  Avaliações de Inteligência. Psicologia USP, São Paulo, v. 8, n. 1, 1997.  PATTO, M. H. S. (Org.) A Cidadania negada: políticas públicas e formas de viver. São Paulo:  Casa do Psicólogo, 2009. |

**Vitória – ES, \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/ 2017**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Professor da Disciplina**