

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** | | | |
| **Mestrado Profissional em Educação** | **MPE 1004** | **Estudos Individuais I** | | | |
|  | | | | | |
| **Professor:**  PATRICIA SILVEIRA DA SILVA TRAZZI |  | **Semestre:** | **2019/1** | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 2 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas. |

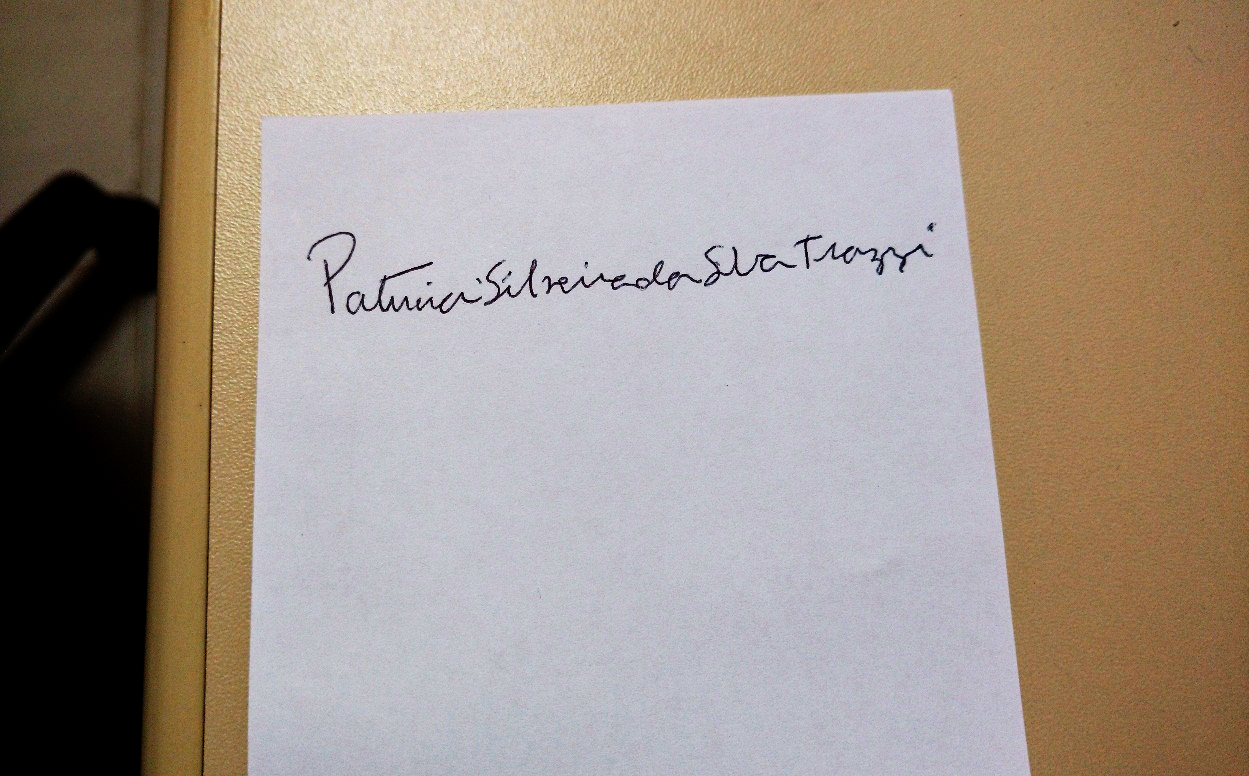
|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Aprofundar o referencial teórico-metodológico da área de educação em ciências. * Sistematizar e complementar estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Encontros individuais de orientação * Leitura de textos * Problematização, discussão e sistematização de textos por meio de fichamentos. |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Presença aos encontros; * Leitura dos textos; * Entrega dos fichamentos dos textos; |

|  |
| --- |
| **Bibliografia** |
| CHASSOT, A. **Alfabetização científica**: questões e desafios para a educação. 3ed. Ijuí: Unijuí, 2003.  SÁ, E. F.; LIMA, M. E. C. C.; AGUIAR JUNIOR, O. A construção de sentidos para o termo Ensino por Investigação no contexto de um curso de formação. **Investigações em Ensino de Ciências**. v. 16, n. 1, p. 79-102, 2011.  SASSERON, L.H. Alfabetização científica, ensino por investigação e argumentação: relações entre ciências da natureza e escola. **Revista Ensaio**, Belo Horizonte, v.17 n.especial, p. 49-67, novembro, 2015. |
| **Bibliografia Complementar** |
| AZEVEDO, M. C. P. S. Ensino por investigação: problematizando as atividades em sala de aula. In: CARVALHO, A. M. P. (Org.). **Ensino de Ciências**: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Cengage Learning, 2009.  CARVALHO, A. M. P. Critérios estruturantes para o ensino das ciências. In: CARVALHO, A. M. P. (Org.). **Ensino de Ciências**: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Cengage Learning, 2009.  DRIVER, R. et al. Construindo conhecimento científico na sala de aula. **Química nova na escola**,São Paulo,n. 9, p. 31-40, maio 1999. |

**Vitória – ES, \_\_\_\_01\_\_\_\_/\_\_04\_\_\_\_\_/ 2019**



PATRICIA SILVEIRA DA SILVA TRAZZI

**Professor da Disciplina**