

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** | | | |
| **Mestrado Profissional em Educação** | **MPE 1006** | **Elaboração de dissertação e produto** | | | |
|  | | | | | |
| **Professor:**  **Soler Gonzalez** |  | **Semestre1º** | **2019/1** | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 45 | 3 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| *Desenvolvimento da pesquisa, compreendendo, análise de dados, redação do relatório de pesquisa e elaboração do produto final.* |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Orientar a escrita e a organização dos dados produzidos com as etapas da pesquisa. * Orientar na organização da versão final da pesquisa e do produto educacional |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * 1 – Reuniões de estudos e discussões a cerca das abordagens teóricas, metodológicas das pesquisas.   2 – Orientar as produções acadêmicas dos orientandos quanto a escrita e produção de dados da dissertação e do produto; |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * A avaliação é processual e continuada. Será avaliado conforme a participação nos encontros do grupo de estudos, na escrita da dissertação e elaboração do produto educativo. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**  ALVES, N. **Sobre os movimentos das pesquisas nos/dos/com os cotidianos.** Revista TEIAS, Rio de Janeiro, ano 4; nº 7-8; jan/dez; 2003.  FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia***:*saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2009.  GARCIA. R.L. (org). **Para quem pesquisamos - Para quem escrevemos**: o impasse dos intelectuais. São Paulo: Ed. Cortez, 2001  GUIMARÃES, L. B; SAMPAIO, M, V. O Dispositivo da Sustentabilidade: Pedagogias no contemporâneo. In: REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, 35, 2012, Porto de Galinhas, PE. **Anais**...Porto de Galinhas: Anped, 2012. 1 CD-ROM.  REIGOTA, Marcos; PRADO, Barbara Heliodora Soares do. Educação ambiental: Utopia e práxis. São Paulo: Cortez, 2008.  \_\_\_\_\_\_. **O que é Educação Ambiental.** São Paulo; Brasiliense, Coleções Primeiros Passos, nº 292; 2012  BARCHI, R.. Educação ambiental e (eco)governamentalidade. **Ciência e Educação**. Bauru, v. 22, n. 3, p. 635-650, 2016  **Bibliografia complementar**  FERRAÇO, C. Eu, caçador de mim. In: GARCIA, R. L. (Org.). **Método:** pesquisa com o cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 157-175.  GUATTARI, F. **As três ecologias.** Campinas; São Paulo: Ed. Papirus, 1997.  REIGOTA, M; RIBEIRO, A.; POSSAS, R. **Trajetórias e narrativas através da educação ambiental.** Rio de Janeiro. DP&A, 2003.  Obs: demais artigos, revistas, livros, expressões artísticas, poéticas, musicais, literárias, assim como, as narratividades e conhecimentos outros, serão considerados também como fontes de saberes e como “bibliografias complementares”. |

**Vitória – ES, Março de 2019**

**Prof. Dr. Soler Gonzalez**

**Professor da Disciplina**