Seminário: Leituras e leitores: educação, poder e cultura

Optativa - 2 semestre 2019

Carga horária: 45h (aulas de 3h)

Dia: Sexta-feira Horário: 09h00 às 12h00 (ago./nov. 2019)

Responsáveis:

Prof. Dr. Eduardo Scarfoni

Prof. Dr. Jailton Alves de Oliveira

Profa. Dra. Joyce Wassem

CRONOGRAMA

Obs.: 15 encontros de 3 horas cada [primeira e última aula reservadas] e 3 aulas para apresentação de seminários.

1ª aula: 16/08/19 - apresentação da proposta da disciplina e discussão do texto: "Os deficientes cívicos" de Milton Santos.

SANTOS, Milton. Os deficientes Cívicos. *In*: SANTOS, Milton. **O país distorcido**: o Brasil, a globalização e a cidadania. Organização, apresentação e notas de Wagner Costa Ribeiro. Ensaio de Carlos Walter Porto Gonçalves. São Paulo: Publifolha, 2002. p. 149-152.

2ª aula: 23/08/19 - discussão do texto

SANTOS, Milton. Uma globalização perversa. *In*: SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização**: do pensamento único à consciência universal. São Paulo: Record, 2000. p. 18-38.

3ª aula: 30/08/19 - discussão do texto

GORE, Jennifer M. Foucault e a educação. Fascinantes desafios. *In*. MARSHALL, James; SILVA, Tomaz Tadeu da (org.). **O sujeito da educação**. Estudos foucautianos. 2 ed. Petrópolis: Ed. Vozes, 1995. p. 2-22.

4ª aula: 06/09/19 - discussão do texto

BONAMINO, Alicia Maria Catalano de. O público e o privado na educação brasileira: inovações e tendências a partir dos anos de 1980. **Revista Brasileira de História da Educação**, São Paulo, n. 5, p. 253-276, jan./jun. 2003. Disponível em: http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rbhe/article/view/38719/20248. Acesso em: 13 jun. 2019.

5ª aula: 13/09/19 - discussão dos textos

TRAGTENBERG, Maurício. A escola como organização complexa. **Educação e Sociedade**. Campinas, v. 39, n. 142, p. 183-202, jan./mar. 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/es/v39n142/1678-4626-es-39-142-183.pdf. Acesso em: 13 jun. 2019.

TRAGTENBERG, Maurício. Relações de poder na escola. Lua nova: **Revista de Cultura e Política.** São Paulo, v. 1, n. 4, p. 68-72, mar. 1985. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-64451985000100021&script=sci_arttext. Acesso em: 13 jun. 2019.

6ª aula: 20/09/19 - discussão do texto

GONDRA, José Gonçalves; SCHUELER, Alessandra Frota Martinez de. Formas do Brasil e formas da educação. **Educação, poder e sociedade no império brasileiro**. São Paulo: Cortez Editora, 2008. p. 9-62.

FARIA FILHO, Luciano Mendes. Instrução elementar no século XIX. *In:* LOPES, Eliane Maria Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes, VEIGA, Cynthia Greive (org.). **500 anos de educação do Brasil**. 5 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016.

p. 13-18; 135-150.

7ª aula: 27/09/19 - discussão do texto

CARVALHO, Marta Maria Chagas de. Por uma história cultural dos saberes pedagógicos. *In*: CATANI, Denice Bárbara; SOUSA, Cynthia Pereira de (org.). **Práticas educativas, culturas escolares, profissão docente.** São Paulo: Escrituras, 1998. p. 31-40.

8ª aula: 04/10/19 - discussão dos textos

TRAGTENBERG, Maurício. O papel social do professor. *In*: TRAGTENBERG, Maurício. Educação e burocracia. Editora Unesp, 2012. p. 97-115.

TRAGTENBERG, Maurício. Educação e contextos culturais. *In*: TRAGTENBERG, Maurício. Educação e burocracia. Editora Unesp, 2012. p. 117-125.

9ª aula: 11/10/19 - discussão do texto

GONDRA, José Gonçalves. **A emergência da escola**. São Paulo: Cortez, 2018, p. 7-67.

10ª aula: 18/10/19 - discussão do texto

FARIA FILHO, Luciano Mendes de; GONCALVES, Irlen Antônio; VIDAL, Diana Gonçalves; PAULILO, André Luiz. A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 30, n. 1, p. 139-159, jan./abr. 2004. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ep/v30n1/a08v30n1.pdf. Acesso em: 13 jun. 2019.

Obs.: 23/10/2019 – 39ª Reunião Nacional ANPEd

11ª aula: 01/11/19 - discussão do texto

VEIGA, Cynthia Greive. Educação estética para o povo. *In*. LOPES, Eliane Maria Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes, VEIGA, Cynthia Greive (org.). **500 anos de educação do Brasil**. 5 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016. p. 399-421.

OLIVEIRA, Jailton Alves de. **Escolas de todas as perdições e degenerescências**. Casa de Detenção da Corte e Penitenciária Nacional de Buenos Aires como espaços educativos (1856-1889). 1 ed. Rio de Janeiro: Multifoco, 2014. p. 66-109.

12ª aula: 08/11/19 - apresentação de seminário [texto a confirmar!]

13ª aula: 15/11/19 - apresentação de seminário [texto a confirmar!]

14ª aula: 22/11/19 - apresentação de seminário [texto a confirmar!]

15ª aula: 29/11/19 - encerramento da disciplina [confraternização]

Textos indicados para os seminários:

CRUZ, Heloisa de Faria; PEIXOTO, Maria do Rosário Cunha. Na oficina do historiador: conversas sobre história e imprensa. **Projeto História**, São Paulo, n. 35, p. 253-270, dez. 2007. Disponível em: http:// www4.pucsp.br/projetohistoria/ series/series3.html. Acesso em: 04 jul. 2019.

GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Milton Santos: ciência, ética e responsabilidade social. *In*: SANTOS, Milton. **O país distorcido**: o Brasil, a globalização e a cidadania. Organização, apresentação e notas de Wagner Costa Ribeiro. Ensaio de Carlos Walter Porto Gonçalves. São Paulo: Publifolha, 2002. p. 171-185

GORE, Jennifer M. Foucault e a educação. Fascinantes desafios. *In*. SILVA, Tomaz Tadeu da (org.). **O sujeito da educação.** Estudos foucautianos. 2 ed. Petrópolis: Ed. Vozes, 1995. p. 2-22.