

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** | | | |
| **Mestrado Profissional em Educação** | **MPE 1012** | **Estudos Individuais II** | | | |
|  | | | | | |
| **Professor:**  **Alexandro Braga Vieira** | | **Semestre** | **2019/1** | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 2 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Continuar com o aprofundamento teórico, tendo como base o pensamento de Boaventura de Sousa Santos e de Phillipe Meirieu em interface com questões que atravessam a escolarização de estudantes público-alvo da Educação Especial; a) formação docente; b) currículo; c) práticas pedagógicas; d) avaliação de identificação e de aprendizagem; e) redes de apoio; f) atendimento educacional especializado. * Constituir elos entre o pensamento de Boaventura de Sousa Santos e Phillipe Meirieu com os projetos de pesquisa dos estudantes. * Aprofundamento teórico-metodológico dos pressupostos da pesquisa-ação colaborativo-crítica. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Leituras das obras dos autores. * Momentos de encontro com os orientandos para reflexão dos principais conceitos de Boaventura de Sousa Santos e Phillipe Meirieu. * Discussões sobres os pressupostos da pesquisa-ação colaborativo-crítica e os movimentos de pesquisa dos alunos. * Espaços-tempos de reflexão sobre relações entre os conceitos dos autores e os projetos de pesquisa dos estudantes. |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Elaboração do Projeto de Pesquisa em diálogo com as teorizações de Boaventura de Sousa Santos e Phillipe Meirieu, além de pesquisadores do campo da Educação Especial, bem como a partir dos pressupostos da pesquisa-ação colaborativo-crítica. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**  SANTOS, Boaventura de Sousa. **Renovar a teoria crítica** **e reinventar a emancipação social**. São Paulo: Boitempo, 2007.  SANTOS, B. S. **A gramática do tempo**: para uma nova cultura política. São Paulo: Editora Cortez, 2006.  SANTOS, B. S. A filosofia à venda, a douta ignorância e a aposta de Pascal. **Revista crítica de ciências sociais**, Coimbra, Portugal, n. 80, p. 11-43, mar. 2008.  MEIRIEU, Philippe. **A pedagogia entre o dizer e o fazer**: a coragem de recomeçar. Tradução de Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.  MEIRIEU, Philippe. **O cotidiano da escola e da sala de aula**: o fazer e o compreender. Porto Alegre: Artmed. 2005.  BARBIER, Renné. A pesquisa-ação. Tradução de Lucie Didio. Brasília: Líber Livro Editora, 2004. |
|  |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**  SANTOS, B. S. **Epistemologias do sul**. São Paulo: Cortez, 2010.  SANTORO, Maria Amélia Franco. A pedagogia da pesquisa-ação. In: ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 13., 2004, Curitiba. Anais... Curitiba: XII Endipe, 2005. v.1. p. 1514-1528. 1 CD-ROM.  TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. Revista Brasileira de Educação, São Paulo, v. 31, n. 3, set./dez. 2005. |

**Vitória – ES, 29 de março de 2019**

**Alexandro Braga Vieira**

**Professor da Disciplina**