



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | | **Código** | **Disciplina** | | | |
| **Mestrado Profissional em Educação** | | MPE1008 | **Docência na Educação Básica** | | | |
|  | | | | | | |
| **Professor:**  **Valter Martins Giovedi** | **Semestre:**  **2019/1** | | |  | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 02 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Trabalho e profissão docente na Educação Básica. Elementos constitutivos da profissão docente. Saberes e práticas docentes e sua articulação com a produção de conhecimento. Mediação docente para o ensino de conteúdos escolares. Abordagens teórico-metodológicas de ensino na Educação Básica. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Compreender as diversas possibilidades de se conceber a docência na educação básica a partir de matrizes teóricas distintas. * Comparar as diferentes matrizes teóricas a partir dos aspectos que as constituem. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Aulas expositivas e dialogadas a partir dos textos selecionados para as disciplinas. * Realização de seminários temáticos. |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Produção de parte do texto da dissertação que dialogue com os temas discutidos na disciplina. Valor 0 a 10. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cronograma:** | |
| **02/04/19** | - Atividade diagnóstica de levantamento das questões mais significativas sobre a Docência na Educação Básica.  - Apresentação do professor.  - Apresentação dos estudantes e dos seus projetos de pesquisa no Mestrado Profissional.  - Considerações iniciais sobre a disciplina: aspectos que envolvem a Docência na Educação Básica.  - Avaliação de final de disciplina.  - Leitura para o próximo encontro: A Escola e o Conhecimento: fundamentos políticos e epistemológicos. (Mário Sérgio Cortella). |
| **16/04/19** | - Diálogo a partir do livro do Cortella.  - Leitura para o próximo encontro: Ensino: as abordagens do processo. (MIZUKAMI). |
| **07/05/19** | - Considerações iniciais  - Homem  - Mundo |
| **21/05/19** | - Sociedade-Cultura  - Conhecimento |
| **04/06/19** | - Educação  - Escola |
| **18/06/19** | - Ensino-aprendizagem  - Professor-aluno |
| **02/07/19** | - Metodologia  - Avaliação |
| **16/07/19** | - Considerações Finais  - Finalização da disciplina. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**  CORTELLA, Mario Sergio. **A Escola e o Conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos**. 7ª ed. Cortez, 2003.  FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e ousadia**: o cotidiano do professor. Trad. Adriana Lopes, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.  FREIRE, Paulo**. Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 31ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.  FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 41ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.  MUZUKAMI, Maria da Graça N. **Ensino**: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986. |

**Vitória – ES, 02 de Abril de 2019**

**Prof. Valter Martins Giovedi**

**Professor da Disciplina**