



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

 CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** |
| **Mestrado Profissional em Educação** | MPE1008 | **Docência na Educação Básica** |
|  |
| **Professor:****Valter Martins Giovedi** | **Semestre:****2019/1** |  | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 02 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| Trabalho e profissão docente na Educação Básica. Elementos constitutivos da profissão docente. Saberes e práticas docentes e sua articulação com a produção de conhecimento. Mediação docente para o ensino de conteúdos escolares. Abordagens teórico-metodológicas de ensino na Educação Básica. |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * Compreender as diversas possibilidades de se conceber a docência na educação básica a partir de matrizes teóricas distintas.
* Comparar as diferentes matrizes teóricas a partir dos aspectos que as constituem.
 |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| * Aulas expositivas e dialogadas a partir dos textos selecionados para as disciplinas.
* Realização de seminários temáticos.
 |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * Produção de parte do texto da dissertação que dialogue com os temas discutidos na disciplina. Valor 0 a 10.
 |

|  |
| --- |
| **Cronograma:** |
| **02/04/19** | - Atividade diagnóstica de levantamento das questões mais significativas sobre a Docência na Educação Básica.- Apresentação do professor.- Apresentação dos estudantes e dos seus projetos de pesquisa no Mestrado Profissional.- Considerações iniciais sobre a disciplina: aspectos que envolvem a Docência na Educação Básica.- Avaliação de final de disciplina.- Leitura para o próximo encontro: A Escola e o Conhecimento: fundamentos políticos e epistemológicos. (Mário Sérgio Cortella). |
| **16/04/19** | - Diálogo a partir do livro do Cortella.- Leitura para o próximo encontro: Ensino: as abordagens do processo. (MIZUKAMI). |
| **07/05/19** | - Considerações iniciais- Homem- Mundo |
| **21/05/19** | - Sociedade-Cultura- Conhecimento |
| **04/06/19** | - Educação- Escola |
| **18/06/19** | - Ensino-aprendizagem- Professor-aluno |
| **02/07/19** | - Metodologia- Avaliação |
| **16/07/19** | - Considerações Finais- Finalização da disciplina. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**CORTELLA, Mario Sergio. **A Escola e o Conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos**. 7ª ed. Cortez, 2003.FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. **Medo e ousadia**: o cotidiano do professor. Trad. Adriana Lopes, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.FREIRE, Paulo**. Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 31ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 41ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.MUZUKAMI, Maria da Graça N. **Ensino**: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986. |

**Vitória – ES, 02 de Abril de 2019**

**Prof. Valter Martins Giovedi**

**Professor da Disciplina**