****

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

 **CENTRO DE EDUCAÇÃO**

**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso** | **Código** | **Disciplina** |
| **Mestrado Profissional em Educação** | **MPE 1012** | **Estudos Individuais II** |
|  |
| **Professor:****Valter Martins Giovedi** | **Semestre:** | **2019/1** | **Carga Horária** | **Créditos** |
| 30 | 2 |

|  |
| --- |
| **Ementa:** |
| *Aprofundamento teórico-prático sobre determinado domínio do conhecimento. Sistematização e complementação dos estudos propostos nas disciplinas e atividades cursadas.* |

|  |
| --- |
| **Objetivos:** |
| * 1. Contribuir com reflexões, referências teóricas e referências metodológicas para a finalização do projeto de pesquisa dos (as) orientandos (as).

2. Finalizar o projeto de pesquisa/ intervenção junto com o orientando, a partir dos problemas identificados durante os diálogos e reflexões entre o orientador e os orientandos.3. Sistematizar a orientação metodológica da pesquisa, viabilizando a busca de dados junto aos sujeitos da pesquisa. |

|  |
| --- |
| **Metodologia:** |
| - diálogo reflexivo a partir das necessidades trazidas pelo orientando e das leituras propostas pelo orientador. |

|  |
| --- |
| **Avaliação:** |
| * - apresentação das tarefas solicitadas pelo orientador durante o processo.
* - realização das leituras solicitadas.
* - presença nos dias e horários agendados para a orientação presencial.
 |

|  |
| --- |
| **Bibliografia**BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **A pergunta a várias mãos**: a experiência da pesquisa no trabalho do educador. São Paulo: Cortez, 2003.CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 41 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.PONTUSCHKA, Nídia Nacib (org.). **Ousadia no diálogo**: interdisciplinaridade na escola pública. 4 ed. São Paulo: Loyola, 2002. |

|  |
| --- |
| **Bibliografia Complementar**ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; HAGE, Salomão Mufarrej. **Escola de direito**: reinventando a escola multisseriada. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.CADART, Roseli Salete *et. al.* (orgs.). **Dicionário da Educação do Campo**. 2ª ed. Rio de Janeiro, São Paulo: Expressão Popular, 2012.FRIGOTTO, Gaudêncio. O enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional. In: FAZENDA, Ivani (org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 2006.SEVERINO, Antônio Joaquim. A pesquisa em educação: a abordagem crítico-dialética e suas implicações na formação do educador. In: **Revista Contra Pontos – Revista de Educação da Univali**. Itajaí, Ano 1, nº 1, Jan.-Jun. de 2001. |

**Vitória – ES, 02 de Abril de 2019.**

**Professor da Disciplina**

**Valter Martins Giovedi**